

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I METODY WSPÓŁPRACY
Z POLICJĄ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY
PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ**

I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga i dyrektora szkoły.
2. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w terapii.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, tj: rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Wychowawca, bądź inny wskazany nauczyciel zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły/specjalistę szkolnego oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego wstawienia się do szkoły.
3. Odizolowuje ucznia od reszty klasy i nie pozostawia go samego - stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie i zdrowie.
4. Wzywa karetkę/lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.

5. W przypadku, gdy rodzice/opiekunowie nie odbierają telefonu ze szkoły lub odmówią odebrania dziecka, **o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.**

6. W przypadku, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyścia do szkoły, a sam uczeń dodatkowo jest agresywny, dyrektor szkoły zawiadamia policję. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.

7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.

III. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.

2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.

3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

IV. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej/torebki/plecaka/bądź innej torby oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.

2. Powiadamia o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

3. W przypadku, gdy uczeń, mimo prób, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki (i innych toreb), dyrektor szkoły/inny nauczyciel wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

4. Jeżeli uczeń przekazuje substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej w ramach swoich kompetencji próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Ze zdarzenia sporządza się notatkę służbową. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny (art. 4 Upn i art. 304 Kpk).

V. Postępowanie wobec ucznia, który dopuścił się czynu karalnego lub przestępstwa:

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi pod opiekę,
4. Powiadomienie rodziców ucznia – sprawcy.
5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

VI. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą/pokrzywdzonym czynu karalnego:

1. Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej).
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców ucznia.
4. Wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo

przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję - tel. 997 lub 112.

VII. Postępowanie nauczyciela po ujawnieniu (otrzymaniu informacji) o kradzieży:

1. Wysłuchaj uważnie i spokojnie relacji osoby pokrzywdzonej.
2. Oceń, czy istnieje szansa ujęcia sprawcy kradzieży (zgodnie z art. 243 k.p.k. masz prawo ująć taką osobę i przekazać Policji)
3. Powiadom o zdarzeniu dyrektora szkoły/policję.
4. Powiadom rodziców ucznia.
5. Zabezpiecz dowody przestępstwa (możesz zatrzymać np. teczkę ucznia/plecak/inne przedmioty, jeśli istnieje podejrzenie, że w niej znajdują się skradzione przedmioty - nie przeszukuj odzieży ani rzeczy ucznia, zatrzymaj i przekaz Policji.)
6. W miarę możliwości ustal, kto był świadkiem kradzieży.
7. Przekaż wszystkie informacje przybyłym na miejsce policjantom.

VIII. Postępowanie nauczyciela po ujawnieniu lub otrzymaniu informacji o kradzieży z włamaniem:

1. Wysłuchaj uważnie relacji osoby, która informuje o sytuacji.
2. Udaj się niezwłocznie na miejsce zdarzenia.
3. Powiadom o zdarzeniu dyrektora szkoły i Policję.
4. Powiadom rodziców ucznia.
5. Zabezpiecz miejsce zdarzenia do czasu przybycia Policji.
6. Oceń, czy istnieje szansa ujęcia sprawcy przestępstwa (zgodnie z art. 243 k.p.k. masz prawo ująć taką osobę i przekazać Policji)
7. Zabezpiecz dowody przestępstwa (możesz zatrzymać np. teczkę ucznia/inne rzeczy, jeśli istnieje podejrzenie, że w niej znajdują się skradzione przedmioty).
8. W miarę możliwości ustal świadków kradzieży z włamaniem.
9. Przekaż zdobyte informacje przybyłym policjantom.

IX. Postępowanie nauczyciela po ujawnieniu informacji o bójce lub pobiciu:

1. Wysłuchaj uważnie i spokojnie relacji osoby, która informuje o zdarzeniu.
2. Ustal w rozmowie podstawowe informacje, a w szczególności: miejsce, czas, liczbę uczestników, jakich obrażeń doznały osoby uczestniczące w zdarzeniu, czy użyto niebezpiecznych narzędzi, świadków zdarzenia.

3. Powiadom o zdarzeniu dyrektora szkoły.
4. Zapewnij sobie w podejmowanych działaniach pomoc innego nauczyciela.
5. Rozdziel bijących się uczniów i zatrzymaj uczestników zdarzenia.
6. Udziel pomocy przedmedycznej, a jeśli wymaga tego sytuacja wezwij pogotowie ratunkowe.
7. Powiadom Policję i rodziców uczniów – przekaz zebrane informacje.

X. Postępowanie nauczyciela po ujawnieniu lub otrzymaniu informacji o przestępstwie na tle seksualnym:

1. Udziel pokrzywdzonemu pomocy, koniecznie wezwij pogotowie ratunkowe.
2. Wysłuchaj spokojnie i uważnie relacji osoby pokrzywdzonej. Oceń, czy istnieje szansa ujęcia sprawcy (zgodnie z art. 243 k.p.k. masz prawo ująć taką osobę i przekazać Policji).
3. Powiadom o zdarzeniu dyrektora szkoły, wezwij Policję.
4. Powiadom rodziców uczniów uczestniczących w zdarzeniu
5. W miarę możliwości zabezpiecz miejsce zdarzenia (niczego nie dotykaj, nie dopuszczaj innych osób do miejsca zdarzenia, nie zezwalaj osobie pokrzywdzonej na zmianę odzieży i dokonanie higieny osobistej).
6. Ustal świadków zdarzenia w toku rozmów, przekaz informację Policji.

XI. Postępowanie nauczyciela w przypadku popełnienia przestępstwa na jego szkodę:

1. Wezwij ucznia do zaprzestania.
2. Poinformuj ucznia o konsekwencjach prawnych jakie może ponieść w związku ze swoim zachowaniem
3. Przerwij działanie przestępcze ucznia, w razie potrzeby zapewnij sobie pomoc innych nauczycieli (Masz prawo zastosować obronę konieczną zgodnie z art. 5 k.k. i zgodnie z art.243 k.p.k. masz prawo ująć taka osobę i przekazać Policji)
4. Zawiadom o zdarzeniu dyrektora szkoły i wyczerpująco zdaj mu relację ze zdarzenia.
5. Powiadom Policję (przekaż wyczerpujące informacje), rodziców ucznia z wstawiennictwem w trybie natychmiastowym.
6. Sporządź notatkę służbową ze zdarzenia.

XII. Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych rodziców wobec uczniów i własnych dzieci przebywających na terenie szkoły.

Każdy pracownik szkoły ma obowiązek reagowania na wszelakie zachowania agresywne. W przypadku, gdy pracownik szkoły jest świadkiem zachowania agresywnego osoby dorosłej wobec ucznia szkoły lub własnego dziecka powinien:

1. Podjąć próbę przerwania takiego zachowania agresywnego.
2. Powiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły bądź innego nauczyciela.
3. W przypadku, gdy osoba dorosła nie zaprzestała zachowania agresywnego dyrektor szkoły/nauczyciel zawiadamia policję.

XIII. Postępowanie w przypadku złamania zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły podejmuje się następujące kroki:

1. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń łamie zakaz korzystania z telefonu komórkowego na terenie szkoły i powtarza się ta sytuacja, nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia wyłączenia telefonu.
2. Jeżeli uczeń nie zastosuje się do prośb nauczyciela lub pracownika szkoły należy wpisać w uwagach informację do rodzica.
3. W przypadku nagminnego łamania zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły, uczniowi zostaje obniżona końcoworoczna ocena zachowania.

XIV. Postępowanie w sytuacji doświadczania przez ucznia przemocy fizycznej pozaszkolnej podejmuje się następujące kroki:

1. W przypadku zgłoszenia przez ucznia lub zauważenia przez pracownika szkoły śladów przemocy fizycznej u ucznia, pracownik zobowiązany jest niezwłocznie powiadomić o tym fakcie koordynatora polityki/wychowawcę lub w razie jego nieobecności pedagoga lub dyrekcję szkoły.
2. Sporządza notatkę – załącznik do procedur.
3. Wychowawca wraz z pedagogiem rozmawia z dzieckiem, dokładnie notując wypowiedzi dziecka łącznie z informacją o ewentualnym nieudzieleniu odpowiedzi.
3. W zależności od stanu zdrowia dziecka należy zawiadomić rodziców, wezwać pogotowie ratunkowe i powiadomić policję.

W zależności od zaistniałej sytuacji wychowawca, pedagog rozmawia z rodzicami / opiekunami prawnymi ucznia. Następnie osoby rozmawiające z uczniem sporządzają notatkę ze zdarzenia.

W szczególnych przypadkach zawiadamiana jest Policja oraz Sąd Rodzinny (wniosek o zainteresowanie sytuacją rodzinną).

W przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie ucznia, szkoła (zgodnie z obowiązującymi przepisami) zobowiązana jest założyć Niebieską Kartę.

Metody współpracy szkoły z policją

Szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. Koordynatorami współpracy na terenie Szkoły Podstawowej im. Ks. Kan. Kazimierza Dymitrowicza w Radzikowie Wielkim są: dyrektor, pedagog/psycholog szkolny, członek zespołu interdyscyplinarnego ds. procedury Niebieskie Karty oraz specjalista ds. nieletnich Policji.

Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła/placówka.

Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją, specjaliści ds. nieletnich oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalić wzajemnie zasady współpracy, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:

- ✓ spotkania specjalistów, nauczycieli, dyrektora z zaproszonymi zewnętrznymi specjalistami, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
- ✓ spotkania tematyczne/profilaktyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności prawnych nieletnich za popełniane czyny karalne, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
- ✓ informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
- ✓ udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły

- ✓ wspólny – szkoły i policji – udział w lokalnych programach profilaktyki związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

Każda z tych procedur ma na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz wsparcie ich w trudnych sytuacjach. Kluczowe jest tu jednak szybkie reagowanie, dokumentowanie zdarzeń oraz współpraca wszystkich stron – szkoły, rodziców, policji i społeczności lokalnej.

UWAGA Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w "Procedurach postępowania nauczycieli i metodach współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją" albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna. Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi szkoły.